



СОВЕТЫ для родителей ДОШКОЛЬНИКОВ

Начинайте читать с детьми в раннем возрасте и делайте это часто. Ранний возраст лучше всего подходит для развития любви к чтению. Начинать читать с детьми надо как можно раньше! Советы, приведенные ниже, предлагают занимательные способы, которые помогут вам сделать вашего ребенка увлеченным уверенным читателем. Используйте новые способы каждую неделю. Определите методики, наиболее подходящие для вашего ребенка.

■ Читайте вместе каждый день.

Читайте вашему ребенку ежедневно. Сделайте это приятным и любимым временем тесного дружеского общения.

■ Давайте каждому предмету имя.

Расширьте словарный запас вашего ребенка, рассказывая ему об интересных словах и предметах. Например, "Посмотри на этот самолет! Это крылья самолета. А ты знаешь, почему они называются крылья?"

■ Расскажите ребенку, как вам нравится чтение.

Расскажите вашему ребенку, какое удовольствие доставляет вам совместное чтение. Говорите о "часе чтения" как о лучшем времени дня.

■ Читайте выразительно.

Читайте вашему ребенку с выражением и юмором. Используйте различные тембры голоса. Сделайте это театральным представлением!

■ Своевременно прекращайте чтение.

Отложите книгу на какое-то время, если ваш ребенок потерял интерес или у него возникают трудности с концентрацией внимания.

■ Обсуждайте прочитанное.

Обсуждайте с ребенком происходящее в книге, показывайте картинки на странице и задавайте вопросы.

■ Читайте ее снова и снова.

Читайте любимую книгу ребенка снова и снова, хоть 100 раз! Рассказывайте ребенку и о написании. Расскажите ребенку, что мы читаем слева направо и что слова разделяются между собою пробелами.

■ Показывайте ребенку все надписи.

Рассказывайте ребенку о написанных словах, встречающихся вам. Просите ребенка находить новые слова на каждой прогулке.

■ Занимайтесь развитием вашего ребенка.

В случае, если у вас возникли опасения относительно развития языковых навыков, слуха или зрения, немедленно обратитесь к педиатру или воспитателю ребенка.

www.ColorinColorado.org

Практическая, научно-обоснованная информация как
приобрести навыки чтения ...и преуспеть в этом!



A Union of Professionals
American Federation of Teachers, AFL-CIO



СОВЕТЫ для родителей детей, посещающих детский сад

Организируйте игры с буквами, словами и звуками! Языковые игры помогут вашему ребенку быстрее разгадать код чтения. Советы, приведенные ниже, предлагают занимательные способы, которые помогут вам сделать вашего ребенка увлеченным уверенным читателем. Используйте новые способы каждую неделю. Определите методики, наиболее подходящие для вашего ребенка.

■ Разговаривайте с вашим ребенком

Попросите вашего ребенка рассказать о дне, проведенном в детском саду. Пусть он расскажет вам, чем занимался в детском саду или в какие игры играл.

■ Скороговорки.

Пойте с ребенком песни, читайте стихи и проговаривайте скороговорки. Это поможет детям лучше воспринимать звуки в словах.

■ Связывайте прочитанное с реальностью.

Связывайте то, что читает ребенок с тем, что происходит в жизни. Если вы читаете книгу о животных, свяжите это с вашим последним посещением зоопарка.

■ Используйте имя вашего ребенка.

Укажите ребенку на связь между буквами и звуками. Скажите: "Петя, слово *прыгать* начинается с той же буквы, что и твое имя. *Петя, прыгать*. Они оба начинаются с одной и той же буквы П".

■ Играйте с куклами.

Играйте в языковые игры с куклами. Пусть кукла скажет: "Меня зовут Маша. Я люблю слова, которые рифмуются с моим именем. Слово *каша* рифмуется со словом *Маша*? Слово *мячик* рифмуется со словом *Маша*?"

■ Рисуйте и называйте буквы.

Попросите вашего ребенка нарисовать букву пальцем, одновременно проговаривая звук буквы. Делайте это на бумаге, на песке или на тарелке с сахаром.

■ Пишите буквы.

Для написания букв ребенком используйте бумагу и карандаши. Совместными усилиями запишите одно или два предложения о чем-либо интересном. Попросите его использовать буквы и звуки, которые он выучил в детском саду.

■ Играйте в игры со звуками.

Потренируйтесь складывать звуки в слова. Спросите: "Ты можешь догадаться что это за слово? Д - о - м." Протягивайте каждый звук длиннее обычного.

■ Читайте ее снова и снова.

Читайте любимую книгу ребенка снова и снова, хоть 100 раз! При чтении останавливайтесь и спрашивайте вашего ребенка о действиях, происходящих в книге.

■ Поговорите о буквах и звуках.

Помогите вашему ребенку выучить названия букв и звук, каждой буквы. Превратите это в игру! "Я думаю о букве, которая звучит как *м.м.м.м.м*".

www.ColorinColorado.org

Практическая, научно-обоснованная информация как
приобрести навыки чтения ...и преуспеть в этом!





СОВЕТЫ для родителей первоклассников

Создайте вашему ребенку как можно больше возможностей для чтения вслух. Поощряйте вашего юного читателя на ежедневное чтение! Советы, приведенные ниже, предлагают занимательные способы, которые помогут вам сделать вашего ребенка увлеченным уверенным читателем. Используйте новые способы каждую неделю. Определите методики, наиболее подходящие для вашего ребенка.

■ Не уходите из дома без книги.

Берите с собой книгу или журнал всякий раз, когда ребенку придется ждать, например, на приеме у врача. Всегда стремитесь найти время для чтения.

■ Одного раза недостаточно.

Поощряйте вашего ребенка на повторное прочтение любимых книг и стихов. Повторное прочтение позволяет ребенку читать более быстро и более аккуратно.

■ Глубоко вникайте в содержание рассказа.

Задавайте ребенку вопросы по содержанию только что прочитанного рассказа. Задайте вопрос типа "Как ты думаешь, почему Клиффорд сделал это?"

■ Контролируйте просмотр телевизора.

Чтению трудно конкурировать с телевидением и видеоиграми. Поощряйте чтение как занятие в свободное время.

■ Будьте терпеливы.

Когда ваш ребенок пытается произнести незнакомое слово, дайте ему время сделать это. Напомните ребенку внимательно посмотреть первую букву или буквы слова.

■ Подбирайте книги соответствующего уровня.

Помогите вашему ребенку подобрать не очень сложные книги. Основная цель состоит в предоставлении ребенку удовлетворения от собственного чтения.

■ Играйте в игры со словами.

Попросите ребенка произносить слова по мере их изменения вами: с *зал* на *вал* на *бал*; с *бал* на *бар* на *бак*; и с *бак* на *бок*.

■ Я читаю тебе, а ты читаешь мне.

Перед сном читайте вслух по очереди. Детям очень нравится это время, проводимое с родителями.

■ Аккуратно исправляйте вашего юного читателя.

Когда ваш ребенок делает ошибку, спокойно укажите буквы, которые он пропустил или неправильно прочитал. Многие начинающие читать просто домысливают слово на основе его первой буквы.

■ Говорите, говорите и говорите!

Ежедневно разговаривайте с вашим ребенком о том, что происходит в школе и дома. Вставляйте некоторые интересные слова в разговор и употребляйте слова, о которых вы говорили раньше.

■ Пишите, пишите и пишите!

Попросите вашего ребенка помочь вам составить список продуктов, написать письмо бабушке или вести дневник об интересных вещах, происходящих в доме. Во время письма поощряйте ребенка на использование букв и звуков, которые он выучил в школе.

www.ColorinColorado.org

Практическая, научно-обоснованная информация как
приобрести навыки чтения ...и преуспеть в этом!





СОВЕТЫ для родителей второклассников

Найдите способы организации чтения, письма и пересказа прочитанного совместно с вашим ребенком. Всегда поощряйте вашего юного читателя и рассказчика! Советы, приведенные ниже, предлагают занимательные способы, которые помогут вам сделать вашего ребенка увлеченным уверенным читателем. Используйте новые способы каждую неделю. Определите методики, наиболее подходящие для вашего ребенка.

■ Рассказывайте семейные истории.

Дети любят слушать истории о своей семье. Расскажите о забавных случаях, которые произошли с вами в молодости.

■ Создайте письменный ящик.

Заполните ящик принадлежностями для рисования и письма. Найдите возможности для написания вашим ребенком списков покупок, записок с выражением благодарности или поздравительных открыток.

■ Будьте самым внимательным слушателем вашего ребенка.

Попросите вашего ребенка прочитать вслух то, что он приготовил для школы. Будьте внимательным увлеченным слушателем.

■ Дайте прочувствовать смысл еще раз.

Когда ваше ребенок сталкивается с новым неизвестным словом, попросите его еще раз прочитать это предложение. Часто дети настолько заняты попыткой понять значение слова, что они теряют смысл только что прочитанного предложения.

■ Пригласите писателя в класс.

Попросите писателя поговорить с детьми вашего класса и рассказать о процессе написания рассказов. Ваши дети часто думают, что они недостаточно умны, если они не могут сесть и написать прекрасный рассказ с первой попытки.

■ Принимайте совместное участие в создании книги.

Сложите листы бумаги пополам и скрепите их, чтобы сделать книгу. Попросите ребенка написать предложения на каждой странице и дополнить их своими собственными иллюстрациями.

■ Занимайтесь составлением рассказов в дороге.

По очереди добавляйте предложения в рассказ во время поездки в автомобиле или автобусе. Постарайтесь сделать рассказ забавным или страшным.

■ Указывайте на взаимосвязь между словами.

Объясните ребенку, почему взаимосвязанные слова имеют сходное произношение и значение. Например, покажите ребенку как слово *знание* связано со словом *знать*.

■ Используйте список проверки.

Попросите вашего ребенка составить список проверки, который будет иметь такие напоминания как "Все ли мои предложения начинаются с заглавной буквы? Да/Нет".

■ Быстро и еще быстрее

Используйте новые слова, выученные ребенком, на иллюстрированных карточках или в упражнениях на компьютере. Часто это помогает детям автоматически распознавать и читать слова, особенно те, которые часто используются в речи.

www.ColorinColorado.org

Практическая, научно-обоснованная информация как
приобрести навыки чтения ...и преуспеть в этом!





СОВЕТЫ для родителей третьеклассников

Прочитайте, поговорите и подумайте о содержании! Найдите способы достичь понимания прочитанного ребенком – основной задачи обучения чтению. Советы, приведенные ниже, предлагают занимательные способы, которые помогут вам сделать вашего ребенка увлеченным уверенным читателем. Используйте новые способы каждую неделю. Определите методики, наиболее подходящие для вашего ребенка.

■ Сделайте книги особым событием.

Превратите чтение в нечто особенное. Сведите ребенка в библиотеку, помогите ему завести собственную карточку читателя, читайте вместе с ним и покупайте ему книги в качестве подарка. Отведите книгам специальное место в доме или, что еще лучше, разместите их по всему дому.

■ Поощряйте детей на прочтение следующей книги.

Найдите способы стимулировать ребенка на прочтение следующей книги. Познакомьте его с такими многотомными книгами как «Дети из товарного вагона» (*The Boxcar Children*) или «Гарри Поттер» (*Harry Potter*), или со следующей книгой любимого автора, или попросите библиотекаря что-нибудь посоветовать вашему ребенку.

■ Не ленитесь заглядывать в словарь.

Покажите вашему ребенку, что вы пользуетесь словарем. Скажите: "Хмм, я не совсем уверен в значении этого слова... надо посмотреть в словаре".

■ Рассказывайте о том, что вы видите и что делаете.

Разговаривайте с ребенком о повседневных делах для расширения базовых знаний, что имеет большое значение в понимании услышанного и прочитанного. Продолжайте тренировать скороговорки, например, во время совместного приготовления пищи, посещения новых мест или после просмотра телевизионных передач.

■ Первые попытки всегда самые трудные.

Поддерживайте ребенка во время письма. Напомните ему о том, что письмо состоит из нескольких этапов. Ни у кого не получается все с первого раза.

■ К каждому ребенку нужен свой подход.

Читайте различные виды книг, чтобы ваш ребенок привык к различным видам письма. Некоторые дети, особенно мальчики, предпочитают книги, основанные на реальных событиях.

■ Научите ребенка некоторым приемам запоминания.

Научите вашего ребенка составлять краткое содержание рассказа в нескольких предложениях или как предсказывать дальнейшее развитие событий. Оба способа помогут ребенку лучше понять и запомнить прочитанное.

■ “Мы еще не приехали?”

Используйте время поездки в машине или автобусе для игр в слова. Расскажите о том, что пробка используется для закрытия бутылок, а также для обозначения затора движения. Сколько других омонимов может назвать ваш ребенок? Когда дети хорошо знакомы со значением слова, они испытывают меньше затруднений при его чтении.

www.ColorinColorado.org

Практическая, научно-обоснованная информация как приобрести навыки чтения ...и преуспеть в этом!

